

Colegiul Național
Emil Racoviță Iași
Excelență în educație

leris

Testarea LERIS – 24 mai 2025
Limba și literatura română
Barem de corectare și notare

<table>
<tr><th>Subiect</th><th colspan="2">Cerința</th><th>Sugestie de răspuns</th><th>Punctaj</th></tr>
<tr><td>I – 50p.</td><td>A.</td><td>1.</td><td>Răspuns corect: d) pot fi văzuți în număr mare lângă un râu sau o cascadă;</td><td>5p.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>
<table>
<tr><th>Enunțul</th><th>Corect</th><th>Incorect</th></tr>
<tr><td>Fetița purta o rochie cu volane și avea părul drept.</td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>Asi nu înțelegea ce vorbeau ceilalți copii.</td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>Băiatul îi cere fetiței să vorbească în șoaptă pentru a nu fi auziți.</td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>El o sfătuiește să se gândească la ceva plăcut, un loc, o cameră, o plajă sau o pădure.</td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>Niciun copil din grup nu îi zâmbea lui Asi.</td><td></td><td>X</td></tr>
</table>
</td><td>5 x 1p. = 5p.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Variantă de răspuns:
Descrierea nuanțată însoțită de evidențierea aspectelor deosebite 10p.
Descriere ezitantă, cu prezentarea sumară a aspectelor 8p.
Încercare de răspuns, cu erori de formulare și de scriere 5p.</td><td>10p./8p./5p.</td></tr>
<tr><td></td><td>B.</td><td>1.</td><td>Variantă de răspuns:
...iar culorile astea se modificau/se transformau mereu/întruna: când poposeau/se opreau pe câte o frunză sau pe iarbă erau mai intense/vibrante.
2 x 4p. - redarea sinonimelor potrivite în context
2p. - rescrierea corectă a enunțului</td><td>10p.

2 x 4p. = 8p.
2p.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Variante de răspuns:
Deschise - adjectiv(în text)
Înțeles - verb(în text)

Își deschise sufletul față de cel mai bun prieten. (verb)
Deschise ușa larg să intre colindătorii. (verb)

Un text înțeles de la început permite rezolvarea corectă a exercițiilor. (adjectiv)
Cuvântul are un înțeles simbolic.(substantiv)</td><td>10p.

Identificarea corectă a valorii din text: 2 x 2p.

Exemplificare a corectă a altor valori morfologice 2 x 2p.

Alcătuirea unor enunțuri logice și corecte gramatical</td></tr>
</table>

Subiect	Cerința		Sugestie de răspuns	Punctaj
				2 x 1p.
		3.	**Sugestie de răspuns**: Alcătuirea unei propoziţii dezvoltate, interogative, *despre farmecul naturii*, integrând substantivul *parfum* fără a-i schimba forma Salcâmii înfloriţi răspândesc oare acest **parfum**? Ce **parfum** au florile de câmp? **2p**. – adecvarea conţinutului la cerinţă (propoziție *despre farmecul naturii*) **2p**. – respectarea tipului de propoziție indicat (dezvoltată și interogativă) **2p**. – integrarea substantivului **parfum** **2p.** – păstrarea formei cuvântului **2p.** – alcătuirea unei propoziţii logice şi corecte gramatical	10p.
II.- 30p.			Redactarea compunerii, având în vedere reperele date: - adecvarea conținutului la cerință (*întâmplare petrecută într-o poiană plină de fluturi)* - redarea întâmplărilor la persoana I - îmbinarea elementelor specifice narațiunii cu dialogul și cu descrierea: • relatarea întâmplărilor într-o succesiune logică (6p./4p./2p.) • introducerea unui dialog de minimum 4 replici (2p./1p./0p.) • descrierea locului (2p./1p./0p.) - crearea a cel puţin două personaje implicate în acţiunea imaginată; - organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere) - vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară - alegerea unui titlu potrivit - originalitatea ideilor	5p./3p. 2p./0p. 10p. 4p/2p. 3p/2p./1p. 2p./1p. 2p./1p./0p. 2p./1p./0p.
REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI: - respectarea normelor de ortografie - respectarea normelor de punctuaţie - lizibilitatea şi aşezarea în pagină				3p. 3p. 4p. (2p.+2p.)
OFICIU				**10p.**
TOTAL				**100p.**